**Wymagania edukacyjne z historii dla klasy 4**

1. Zakładane osiągnięcia ucznia:

Wiadomości

* + wie, czym się zajmuje historia jako nauka,
	+ zna podstawowe jednostki czasu,
	+ zna symbole narodowe,
	+ wie, jaką rolę symbole narodowe odgrywają w życiu narodu i państwa,
	+ wymienia święta narodowe i wie, jakie wydarzenia upamiętniają,
	+ wymienia najważniejsze dla państwa, regionu i miejsca zamieszkania zabytki,
	+ wymienia poznane postaci oraz ich dokonania.

Umiejętności

* + odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość,
	+ lokalizuje wydarzenia w czasie (era, epoka, tysiąclecie, wiek, połowa wieku),
	+ oblicza upływ czasu pomiędzy wydarzeniami (okres naszej ery i okres przed naszą erą),
	+ porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej,
	+ dostrzega związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy wydarzeniami (w dziejach państwa i w życiu jednostek),
	+ wyciąga wnioski z tekstów kultury, map, schematów, tabel,
	+ dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w rozwoju kulturowym państwa,
	+ potrafi wskazać wpływ wydarzeń z przeszłości na współczesność,
	+ krytycznie analizuje teksty kultury, odróżnia warstwę informacyjną od opinii, treści wyjaśniających i propagandowych,
	+ lokalizuje w przestrzeni swoją miejscowość, region, Polskę,
	+ dostrzega zmiany granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów,
	+ wykorzystuje różne źródła wiedzy, w tym ikonograficzne i kartograficzne,
	+ posługuje się poznanymi pojęciami historycznymi i je definiuje,
	+ przedstawia własne stanowisko, podaje argumenty,
	+ konstruuje ciągi narracyjne przy wykorzystaniu różnych źródeł informacji,
	+ tworzy krótsze formy wypowiedzi – notatkę.

Postawy

* szanuje nasze państwo, jego symbole i instytucje,
* ma szacunek dla pamiątek przeszłości – rodzinnych i narodowych,
* buduje postawę patriotyzmu, poznając dokonania wybitnych Polaków,
* szanuje poglądy innych osób,
* współpracuje w grupie,
* ocenia pracę własną i kolegów,
* podejmuje się różnych aktywności na rzecz klasy, szkoły, miejscowości,
* internalizuje system wartości charakterystyczny dla zachodniego kręgu kulturowego,
* szanuje osiągnięcia innych kultur.
1. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji okresowej i rocznej:
* Ocena celująca (6)

Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii terminologii historycznej, trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadzie historycznej.

* Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych, rozszerzających i dopełniających treści programowych, umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych. Dokonuje ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

* Ocena dobra (4)

Uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Wykazuje aktywność na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nich zadań.

* Ocena dostateczna (3)

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Posługuje się językiem potocznym, ma ubogi zasób słownictwa.

* Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń – mimo wyraźnych braków w wiedzy oraz błędów – potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Operuje językiem bardzo prostym i ubogim pod względem leksykalnym.

* Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny formułuje oceny; wysuwa nieprawdziwe wnioski. Nie ma umiejętności lokalizowania wydarzeń historycznych w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Jego język jest bardzo prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

1. Bieżące ocenianie obejmuje:
* dłuższe formy pracy pisemnej (sprawdziany),
* krótkie formy pisemne (kartkówki),
* odpowiedzi ustne,
* pracę w grupach, prace długoterminowe,
* aktywność ucznia na lekcjach,
* udział w konkursach i olimpiadach.