**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**I**

**SZKOLNEGO KLUBU WOLONTARIATU**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. NOBLISTÓW POLSKICH W GŁOGOWIE**

**ROK SZKOLNY 2021-2022**

**Opracowany przez:**

**Anetę Lenort**

**Izabelę Bartczak**

**Radę Samorządu Uczniowskiego**

**ORGANIZACJA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO I SZKOLNEGO KLUBU WOLONTARIATU**

**PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W GŁOGOWIE**

Rozwijanie aktywności i samorządności jest jedną z ważniejszych spraw w procesie wychowania. To poprzez takie działania rozbudza się inicjatywę uczniów, ich samodzielność.

Praca SU dotyczy pewnych kręgów tematycznych systematycznie rozwijanych i realizowanych w procesie dydaktyczno-wychowawczych.

Celem tego programu jest aktywizacja i uspołecznianie wychowanków oraz wdrażanie ich do samodzielności.

**Cele:**

* aktywizowanie życia społecznego w szkole,
* ukształtowanie zainteresowań działalnością społeczną,
* kształtowanie umiejętności planowania działalności, współpracy i współdziałania,
* uczenie się samodzielności, aktywności, organizacji życia kulturalnego w szkole i środowisku,
* ukształtowanie nawyków efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie (liczenie się z potrzebami innych, gotowość wzajemnej pomocy, tolerancja, podporządkowanie się interesom zbiorowym, ofiarność dla zespołu),
* kształtowanie umiejętności organizowania i kulturalnego spędzania wolnego czasu,
* ukształtowanie gotowości podejmowania obowiązków i odpowiedzialności za ich realizację,
* rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej,
* promowanie szkoły na zewnątrz poprzez udział w różnego rodzaju imprezach kulturalnych oraz akcjach charytatywnych,
* współorganizowanie uroczystości szkolnych oraz obchodów świat państwowych zawartych w terminarzu imprez szkolnych na dany rok szkolny,
* dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji oraz tradycji miasta i regionu,
* kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
* dbanie o dobrą współpracę między uczniami i nauczycielami oraz dyrekcją szkoły w ramach realizacji celów wychowawczych,
* kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów,
* wzmacnianie poczucia wspólnoty oraz kształtowanie umiejętności współpracy w ramach realizacji  poszczególnych zadań,
* wpajanie zasad „zdrowej” rywalizacji i motywowanie do wysiłków na rzecz klasy oraz szkoły,
* kształtowanie umiejętności działania w zespole, tworzenia warunków do aktywności  społecznej i wzmacnianie samodyscypliny uczniów,
* rozwijanie bieżących problemów i kwestii spornych miedzy uczniami i zespołami klasowymi,
* organizowanie czasu wolnego od zajęć,
* współpraca z władzami szkoły i Radą Rodziców w celu zapewnienia uczniom należytych warunków do rozwijania samorządności.

"Obym nigdy nie był tak zajęty swoimi sprawami, by nie zareagować na potrzeby innych ze współczuciem i życzliwością."**- Thomas Jefferson**

Szkolny Klub Wolontariatu działa przy Szkoły Podstawowej nr 3 w Głogowie. Koordynatorem zespołu jest Aneta Lenort, a każdy pracownik szkoły może włączyć się w tworzenie planu pracy na bieżący rok szkolny. Do szkolnego wolontariatu mogą zgłaszać się chętni uczniowie. Koordynator informuje o spotkaniach grupy na, którym zainteresowani zaangażowaniem uczniowie zapisują się u „szefa” wolontariatu. W propagowaniu idei wolontariatu włączają się wychowawcy klas, którzy informują o możliwościach pracy. Każdy uczeń może czynnie włączyć się w pracę wolontariatu w każdej chwili. Na spotkaniach zachęcających do bycia wolontariuszem uczniowie poznają definicję wolontariatu oraz zapoznają się z dotychczasową działalnością i przeprowadzonymi akcjami. Na spotkaniu mówi się o korzyściach wynikających z zaangażowania w wolontariat i w inne akcje społeczne. W ten sposób uczniowie będą mogli zdecydować, czy chcą dołączyć na stałe, czy włączać się okazjonalnie, choć definicja wolontariusza, mówi, że jest to osoba, która bezinteresownie i regularnie niesie pomoc potrzebującym.

W czasie pracy nad planem tworzy się dokument, w którym opisana jest działalność wolontariatu i plan działania na dany rok szkolny. Można w nim sformułować cele, które zamierzamy zrealizować w danych roku szkolnym. Warto także zapisać najciekawsze pomysły na akcje oraz wskazać, z jakimi instytucjami chcemy współpracować w danym roku. Plan będzie drogowskazem – możemy się odwołać do niego wtedy, gdy w grupie pojawi się spadek energii i motywacji. Oczywiście musimy być elastyczni i dopasowywać się do pojawiających się propozycji i próśb o pomoc.

W czasie pracy należy zadbać o regularne spotkania z członkami, na których na bieżąco analizujemy przeprowadzone akcje oraz dyskutujemy nad sposobem realizacji dalszych zadań z planu. Możemy wtedy generować pomysły, dzielić pracę na kilka osób, przygotowywać konkretne działania.

W trakcie spotkać warto dowiedzieć się jakie talenty oraz wyjątkowe zainteresowania mogą być podstawą do organizowania akcji. Jeśli okaże się, że w grupie wolontariuszy mamy muzyków – będzie to dobry początek do planowania koncertów i przedstawień, np. w domu dziecka lub w domu seniora. Jeśli mamy zapalonych sportowców i tancerzy – można zaangażować ich w przygotowanie warsztatów dla przedszkolaków. Gdy wśród wolontariuszy znajdziemy miłośników gry w szachy – poprośmy ich o zorganizowanie wieczoru szachowego dla seniorów i osób samotnych. Warto dbać o to, by wolontariat był okazją do rozwijania zainteresowań i do dzielenia się nimi. Warto także korzystać z gotowych programów promowanych przez fundacje i instytucje charytatywne np. Fundacja Serce Afryki, PAH, UNICEF, Fundacja Kulczyk.

W czasie tworzenia planu pracy, warto zastanowić się z jakimi instytucjami lub organizacjami pozarządowymi rozpocząć współpracę. Dla uczniów ważne jest, że mogą uczestniczyć i współtworzyć lokalną rzeczywistość. Możliwość wprowadzania zmian w społeczności lokalnej to dla uczniów jedna z najlepszych motywacji do działań. Rezultaty są widoczne od razu. Uczniowie przekonują się, że mogą decydować o tym, co dzieje się blisko nich.

W pracy z młodym człowiekiem należy pozwolić mu na podejmowanie decyzji o przeprowadzonych akcjach. Dzięki takim działaniom będą czuli się za nie odpowiedzialni. Pozwalajmy na popełnianie błędów, aby mogli wyciągać wnioski. Nie zapominajmy, że uczniowie są kreatywni i bądźmy dobrymi słuchaczami, jeżeli mają inne spojrzenie na daną sprawę.

Wielką satysfakcją dla każdego wolontariusza i jego opiekuna jest udana i skuteczna pomoc, którą niosą. Niezwykle ważne jest dziękowanie i nagradzanie za poświęcony czas, dobre serce i zaangażowanie. Należy upubliczniać działalność wolontariatu szkolnego np. poprzez umieszczanie informacji na szkolnej stronie, uczestnictwo w Olimpiadzie Wolontariatu, która jest okazją do spotkania się z takimi samymi „zapaleńcami” na czynienie dobra jak My. W pracy wolontariusza ważne jest dzielenie się pomysłami z innymi grupami działającymi przy różnych szkołach i instytucjach, wspólne organizowanie akcji, bo zasada im nas więcej, tym możemy więcej zdziałać.

Niezwykle ważne jest, aby promować wolontariat już od najmłodszych lat. Pokazywać i uwrażliwiać na drugiego człowieka. Mały człowiek nie musi od razu być wolontariuszem, ale może włączać się np. w szkolne akcje. Każdy choćby najmniejszy z jego strony gest dobroci należy zauważać, bo może to zaszczepi w nim chęć pomagania i czerpania satysfakcji bycia dobrym. Często uczniowie nie osiągający sukcesów edukacyjnych lub sprawiający problemy wychowawcze, mogą wykazać się choćby na tym polu i być wreszcie zauważonym i pochwalonym. Będzie wiedział, że wolontariat nie jest tylko dla najlepszych. Może warto promować w szkole hasło: „WOLONTARIAT NIE TYLKO DLA NAJLEPSZYCH”. Z doświadczenia, które posiadam wiem, że zabierając na zajęcia integracyjne z niepełnosprawnymi możemy resocjalizować uczniów, uczyć tolerancji nietolerancyjnych.

**KODEKS ETYCZNY WOLONTARIUSZA**

Warto go znać i przestrzegać. Jak każdy kodeks etyczny, jest kodeksem honorowym.

* Jestem pewny, że chcę pomagać innym i przekonany o wartości tego co robię.
* Działam w zespole i mam swoje miejsce w grupie
* Jestem lojalny i przestrzegam zasad.
* Nie krytykuję osób a także rzeczy, których nie rozumiem. Może okazać się, że mają swoje uzasadnienie. Zgłaszam jednak swoje sugestie i uwagi.
* Jestem otwarty. Nie boję się pytać o rzeczy, których nie rozumiem.
* Słucham rad osób bardziej doświadczonych. Poszerzam swoją wiedzę i umiejętności.
* Jestem świadomy, że jestem kontrolowany. Pamiętaj, że wiedza o tym, jak pracujesz, pozwoli Ci się doskonalić.
* Nie składam obietnic, z których nie mogę się wywiązać.
* Pamiętam o tym, że powinienem wywiązać się ze wszystkich zadań, jakich się podjąłem.
* Powinienem kończyć to, co zacząłem. Jeśli nie mogę, przekażę swoją pracę komuś innemu.

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO I SZKOLNEGO KLUBU WOLONTARIATU**

**NA ROK SZKOLNY 2021-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania/Działania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Organizacja debaty i wyborów do Zarządu Samorządu Uczniowskiego i na Rzecznika Praw Ucznia | IX 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Ustalenie i opracowanie planu pracy dla działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu i SU | IX 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Zorganizowanie naboru do szkolnego wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego– plakaty, informacje dla klas | IX 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Organizacja działalności o charakterze plastyczno-dekoracyjnym w szkole:* Opieka nad gazetką na holu przy pokoju nauczycielskim,
* Dekoracje świąteczne,
* Wykonanie plakatów okolicznościowo - informacyjnych
 | Cały rok szkolny | Aneta LenortIzabela BartczakWyznaczony zespół członków SU |
| Adopcja serca Josephin z Kamerunu | IX 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczakwychowawcy |
| Inicjatywy klasowe – rozwój klasowego wolontariatu  | Cały rok | Aneta LenortIzabela Bartczakwychowawcy |
| Zbiórka nakrętek | Cały rok | Aneta LenortIzabela Bartczakwychowawcy |
| Pomoc mierzona kilogramami | IX-16X | Aneta LenortIzabela Bartczakwychowawcy |
| Dzień Kropki | IX 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| „Różowa Skrzynka” – organizacja skrzynki menstruacyjnej na środki higieniczne | IX 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Dzień Chłopaka (życzenia w klasach, tablica, radiola, „Męski Dzień bez jedynki” | IX 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| „Pełna miska dla schroniska…” – zbiórka karmy dla schronisk | X-XI 2022 | Aneta Lenort Izabela Bartczakwychowawcy |
| Zbiórka materiałów higienicznych dla Ani | X-XI | Aneta Lenort Izabela Bartczak |
| „Mogiłę pradziada zachowaj od zapomnienia…” – sprzątanie grobów | X 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Akcja profilaktyczno – zdrowotna „Dzień Chleba” | 30 X 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Dzień Dobroci | 13 XI 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| XI Tydzień Tolerancji | XI 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Dzień Życzliwości | 21 XI 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Dzień Pluszowego Misia | 25 XI 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| „Uśmiech pod choinkę” – zbiórka zabawek słodyczy dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną ze Szkolnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego | XI-XII 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak wychowawcy |
| Zbiórka zabawek dla dzieci z oddziałów onkologicznych | XII 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak wychowawcy |
| Happening „Dobro rodzi dobro” | XII 2021 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Organizacja Obchodów „Dnia Wolontariusza” | 5 XII 2019 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Mikołajki w szkole | 6 XII 2019 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Poczta św. Mikołaja | 6 XII 2019 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Mikołajkowy Charytatywny Turniej Gry w Chińczyka | 6 XII 2019 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Świąteczne warsztaty integracyjne z osobami niepełnosprawnymi | XII | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Góra Grosza | XII 2019II 2020 | Aneta LenortIzabela Bartczak Klasy |
| Akcja profilaktyczno – zdrowotna* „Postaw na jabłko”
 | III 2020 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Akcja Wylosuj Anioła – wysyłamy kartki do dzieci z chorobą nowotworową | II 2020 | Aneta LenortIzabela Bartczak klasy |
| Walentynki | 14 II 2022 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Dzień Kota | 17 II 2022  | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Marzycielska poczta – napisz list/kartkę do chorego dziecka | III 2022 | Aneta LenortIzabela Bartczak klasy |
| Zajęcia integracyjne wolontariuszy z młodszymi klasami – zajęcia świąteczne | XII 2022IV 2022 | Aneta LenortIzabela Bartczak  |
| „Poczytaj mi przyjacielu…” – czytanie przez uczniów dzieciom ze świetlicy, przedszkola | Cały rok | Aneta LenortIzabela Bartczak  |
| Współpraca z MOK i sekcją wolontariatu – udział uczniów w WOŚP | XII 2021I 2022 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Organizacja Dnia Kobiet w szkole | 8 III 2022 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Światowy Dzień Zespołu Downa 21 marca | 21 III 2022 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Słodka niespodzianka – zbiórka słodyczy dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej przy ul. Norwida | Przed świętami | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - nawiązanie współpracy ze Szkołą Dalej Razem | IV 2022 | Aneta LenortIzabela Bartczak  |
| Studnia dla Afryki | V-VI 2020 | Aneta LenortIzabela Bartczak  |
| Klasowa Olimpiada Wolontariatu dla VIII klas |  | Aneta LenortIzabela Bartczak  |
| Debata z dyrekcja szkoły i pedagogiem szkolnym | V-VI 2022 | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Współpraca z Fundacją „Razem dla Hospicjum” | Cały rok | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Współpraca ze schroniskiem AMICUS | Cały rok | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Współpraca z Fundacją Sursum Corda | Cały rok | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Współpraca z Fundacją Kulczyk | Cały rok | Aneta LenortIzabela Bartczak |
| Współpraca z UNICEF | Cały rok | Aneta LenortIzabela Bartczak |

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Klubu Wolontariatu będzie na bieżąco modyfikowany w zależności od zaistniałych potrzeb i przesyłanych ofert.