

Edukacja dla Bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne / kryteria ocen

OCENA	UMIĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZEŃ:	WIEDZA UCZEŃ:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny bardzo dobre lub celujące - jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów - wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z zakresu tematyki Edb 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału programowego - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny dobre lub bardzo dobre - jest aktywny na lekcji - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela - koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników; 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu dobrym lub bardzo dobrym - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny minimum dostateczne - bywa często aktywny na lekcji - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na aktywne uczestnictwo w działaniach ratowniczych i zabezpieczających
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny pozytywne - przejawia sporadyczną aktywność na lekcji - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe elementy programu, jest w stanie wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne do opanowania prostych sytuacji mogących zagrażać bezpieczeństwu jego samego lub innych osób

Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje sporadycznie oceny pozytywne - przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne nie otrzymuje ocen pozytywnych - wykazuje negatywną aktywność na lekcji - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu